Santa Clara County Office of Education (SCCOE), Strong Start y Steps

Tabla de contenido

MENSAJE DEL CONDADO DE SANTA CLARA 4

SUPERINTENDENTE DE LAS ESCUELAS 4

¿QUÉ ES LA DEFENSA Y PROMOCIÓN? 5

DIEZ PAUTAS PARA LA DEFENSA Y PROMOCIÓN EFECTIVA 6

RECURSOS PARA DESARROLLAR LOS PUNTOS DE DISCUSIÓN 10

CONSEJOS ADICIONALES PARA UNA DEFENSA Y PROMOCIÓN EXITOSA 11

FOROS DE DEFENSA Y PROMOCIÓN 13

INVESTIGACIÓN SOBRE LOS EFECTOS POSITIVOS DE LA EDUCACIÓN TEMPRANA 14

RECURSOS DEL CONDADO DE SANTA CLARA RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA Y LOS DATOS ESTADÍSTICOS EN LA EDUCACIÓN 19

EJEMPLOS DE INFOGRAFÍAS Y FICHAS DE DATOS 21

PLANTILLAS PARA LOS COMENTARIOS DEL PÚBLICO 23

LISTA DE REFERENCIAS 25

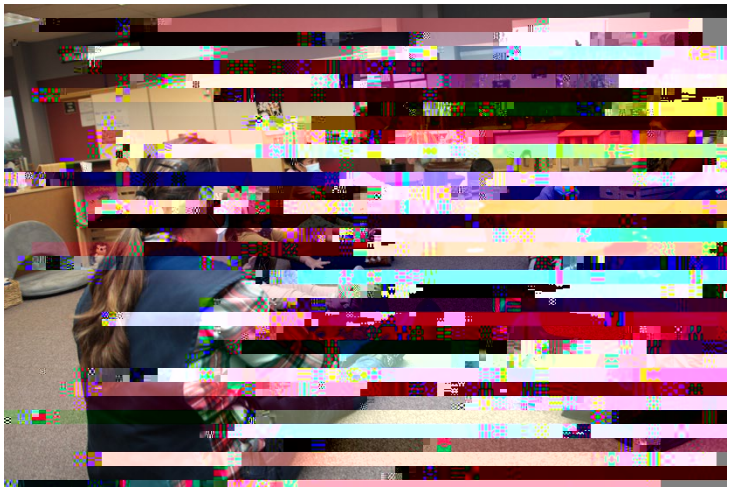
MENSAJE DEL CONDADO DE SANTA CLARA
Superintendente de las escuelas del condado

Ofrecer un acceso equitativo a los programas de educación temprana de alta calidad es fundamental para fomentar las oportunidades para todos los aprendices más pequeños del Condado de Santa Clara. Años de investigación acerca de los efectos que conlleva la inscripción y la asistencia regular a los programas de cuidado infantil, preescolar, kínder transicional y kínder de alta calidad, indican resultados positivos a corto y largo plazo para el éxito de los niños en sus vidas y en sus carreras laborales futuras. Como defensores de la educación temprana, tenemos la capacidad de aumentar la comprensión del público sobre la importancia, el impacto económico y los beneficios para la comunidad que tienen los programas de educación temprana de alta calidad.

La defensa y la promoción son elementos centrales para fomentar el acceso a dichos programas. Es por esto que Strong Start del Condado de Santa Clara se complace en presentar el Kit de herramientas para la defensa y promoción de la educación y el cuidado infantil. El kit incluye información sobre los procedimientos más acertados, resultados de las investigaciones sobre el valor que tienen los programas de educación temprana, fuentes de datos del Condado de Santa Clara y ejemplos de temas de discusión. Este kit de herramientas está destinado a apoyar a los defensores con las iniciativas que ayuden a aumentar el acceso a la educación temprana de alta calidad y fomenten mayores inversiones en la educación temprana y el cuidado infantil a nivel local, estatal y nacional.

Creemos fielmente que el esfuerzo colectivo de abogar en nombre de las familias aumentará las oportunidades de educación temprana en todo el condado. Dicho esfuerzo asegurará que cada niño inicie su camino al éxito en la vida con una base sólida integrada en la educación temprana.

Atentamente,



Mary Ann Dewan, Ph.D. D.
Superintendente de las escuelas
del condado

DIEZ PAUTAS PARA LA DEFENSA Y PROMOCIÓN EFECTIVA

1

Definir lo que se pide

- Esta es la parte más importante: ¿Cuál es el cambio específico que se solicita? ¿Qué deben hacer los legislad

“Cada niño merece tener a un campeón adulto

RECURSOS PARA DESARROLLAR LOS PUNTOS DE DISCUSIÓN

El Instituto FrameWorks Institutes un recurso valioso que "aplica métodos basados en las ciencias sociales para estudiar cómo las personas entienden los problemas sociales y cómo plantearlos mejor". El instituto tiene recursos para ayudar a plantear las conversaciones sobre la educación temprana. Entre los temas incluidos está el desarrollo infantil y del adolescente, la equidad en la educación, las familias, la salud y muchos otros más. El kit de herramientas llamado "Talking about Early Childhood Development" (Hablar sobre el desarrollo de la primera infancia) (https://www.frameworksinstitute.org/toolkit/talking-about-early-childhood-development/) incluye resúmenes, estudios de casos y respuestas a las preguntas de su audiencia.

La siguiente tabla provee información sobre las áreas de responsabilidad del gobierno local:

CIUDAD	CONDADO

Identificar embajadores y aliados

- Maximice su influencia identificando a aquellos que compartan sus mismos intereses y estén dispuestos a ayudar a difundir lo que usted pide.
- Busque grupos establecidos con metas/propósitos similares.
- Identifique los silent influencersque tengan un mayor acceso.
- La primera pregunta que todo lobista hace es… "¿Quién está a favor? ¿Quién se opone?"
- Una lista larga de partidarios hará que el grupo lo piense dos veces si se quiere oponer a su idea.

Mitigar la oposición

- Anticipe y prepárase para refutar los argumentos de sus oponentes.
- Practique con amigos para hacer de abogado del diablo. ¿Cuáles son los argumentos más convincentes que ellos expondrán?
- ¿Ha habido proyectos de ley similares? En caso afirmativo, ¿quién se opuso?
-

FOROS DE DEFENSA Y PROMOCIÓN

La defensa y promoción no siempre ocurre en una reunión individual con un funcionario electo. Hay muchas otras maneras para que lo(la) escuchen. Ciertos lugares pueden requerir diferentes herramientas y técnicas, pero lo fundamental de la defensa y promoción es que los puntos de discusión y lo que se pide sean siempre los mismos.

Por escrito

- Cartas a favor o en contra
- Infografías y escritos de una sola página
- Fichas de datos
- Informes generales y de investigación
- Redes sociales
- Medios de comunicación

INVESTIGACIÓN SOBRE LOS EFECTOS POSITIVOS DE LA EDUCACIÓN TEMPRANA

Años de investigación demuestran que las primeras experiencias de los niños repercuten a largo plazo en sus vidas. Asistir a los programas de educación temprana le permite al niño desarrollar competencias académicas, emocionales, físicas y sociales que son necesarias para una transición exitosa al sistema escolar K-12. Además, "la inscripción a los programas de educación y cuidado infantil también puede aportarle continuidad y estabilidad a la vida de los niños, avanzando su competencia social, los resultados conductuales y cognitivos, el desarrollo del lenguaje, la adaptación a la escuela, y el bienestar general del niño" (North Carolina Pathways to Grade Level Reading, 2017a). Cuando los niños asisten regularmente a los programas de educación temprana, las familias, los distritos, las comunidades y, principalmente, el niño mismo ven la recompensa.

Repercusión en los estudios académicos y en la preparación para la escuela

Cuando los niños asisten a los programas de educación temprana, tienen una oportunidad mucho mejor de ingresar al sistema escolar K-12 completamente listos para cursar kínder. Los niños que ingresan al sistema escolar K-12, preparados para la escuela tienen un 82 % de probabilidad de dominar "las habilidades básicas a los 11 años de edad, en comparación con un 45 % de probabilidad para los niños que no están preparados para la escuela" (Pritzker, Bradach, & Kaufmann, 2015). Ingresar a kínder sin suficientes destrezas básicas implica dificultades académicas en los años primarios, y dichas dificultades pueden continuar hasta la escuela preparatoria (North Carolina Pathways to Grade Level Reading, 2017a). Es imperativo para el desarrollo de cada niño, asegurar que ellos ingresen a kínder con las destrezas básicas clave para que estén preparados para la escuela.

Uno de los mayores beneficios de que los niños ingresen a la escuela

discapacidad, la participación en la educación temprana también es un vehículo clave a través del cual las familias se conectan con las redes de salud. Los primeros ocho años de vida sirven como base para desarrollar hábitos saludables. “Una atención médica de manera periódica puede ayudar a prevenir los problemas crónicos, no diagnosticados de salud, y a controlar las afecciones crónicas, tales como la diabetes infantil y el asma; afecciones que son obstáculos para el aprendizaje... Los niños sanos tienen mayor probabilidad de

RECURSOS DEL CONDADO DE SANTA CLARA RELACIONADOS CON EL CUIDADO DE LA PRIMERA INFANCIA Y LOS DATOS ESTADÍSTICOS EN LA EDUCACIÓN

Es clave llegar preparado con datos para poder resaltar los puntos de discusión. Los siguientes recursos ofrecen información acerca de la situación real del cuidado y la educación infantil en el Condado de Santa Clara.

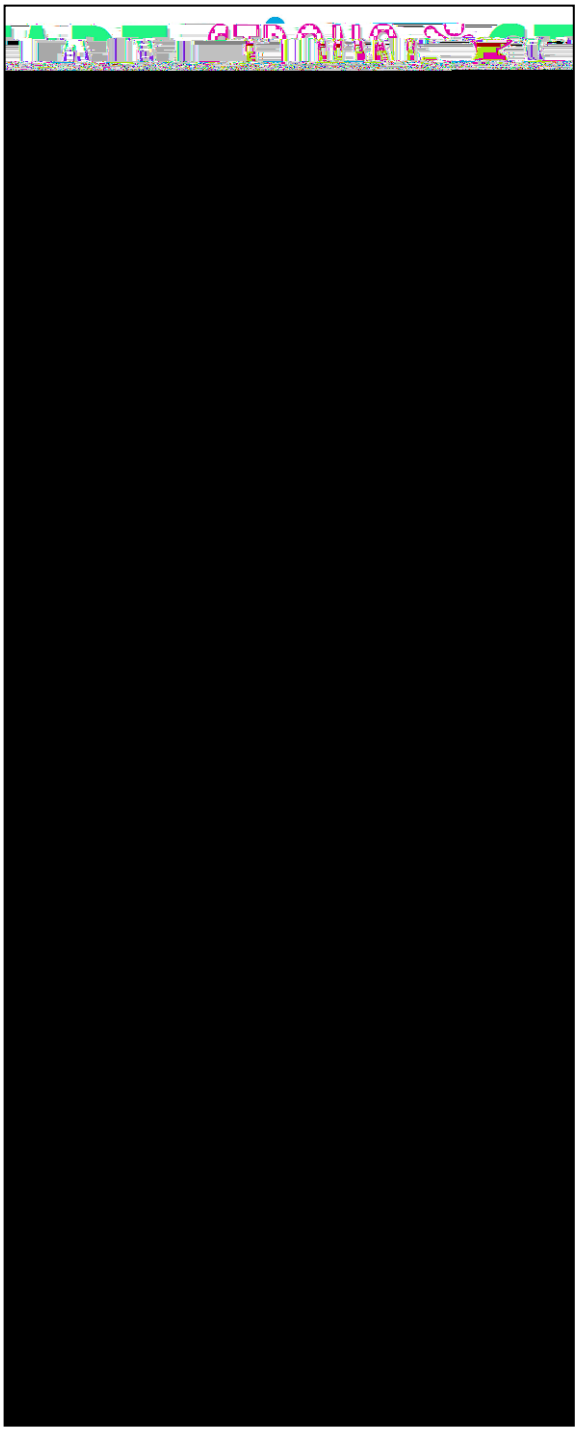
Libro de Datos 2022 sobre el cuidado y la educación infantil en el Condado de Santa Clara (Children's Data Book)

El libro de datos, elaborado por Kids in Common, presenta indicadores clave sobre el bienestar de los niños y los jóvenes. También presenta una actualización del progreso hecho hacia la visión de la Declaración de Derechos para los Niños y los Jóvenes del Condado de Santa Clara. https://www.kidsincommon.org/resources

Portafolio de redes de apoyo para el cuidado infantil en California Resource & Referral **(recursos y referencias)**

Este portafolio presenta datos sobre la oferta, la demanda y el costo del cuidado infantil en todo el estado y en cada uno de los condados, así como también información acerca del empleo, la pobreza y los presupuestos de las familias. https://rrnetwork.org/assets/general-files/Santa-Clara-04-20.pdf

EJEMPLOS DE INFOGRAFÍAS Y FICHAS DE DATOS



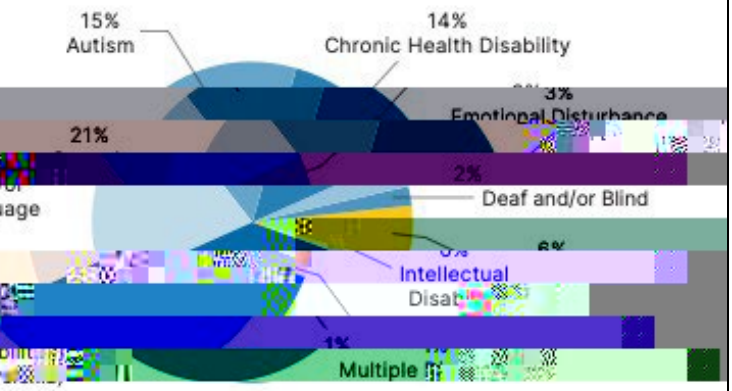
SB 692 Special Education Inclusion Act

% of California students have been identified with a disability.

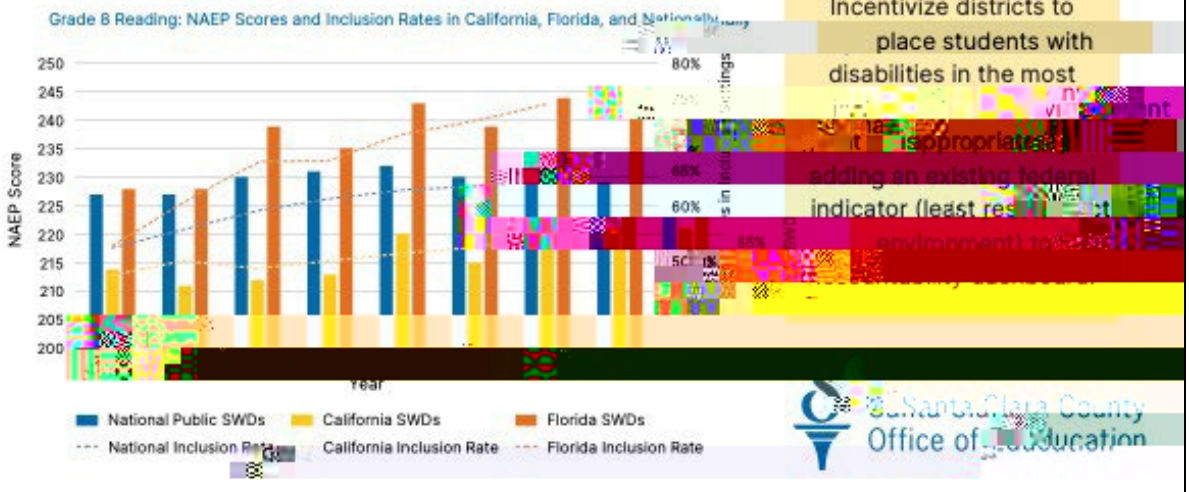
on average 88 points and 119 points assessments, respectively.

More than 90% of students with a disability c keep pace acade with their peers whe priately accommoda

Yet only 5 students with disabilit spend time in a gen education c



States that have increased their i sion (least restrictive environment) rates over the la een par increases in academic achievement for students with disabilities



Incentivize districts to place students with disabilities in the most appropriate

adding an existing federal indicator (least res t environment) to

Santa Clara County Office of Education

Citations available at **https://bit.ly/sb692citations**

Plantilla para las ciudades

*Este mensaje tiene una duración aproximada de dos minutos y puede que necesite ser ajustado según

LISTA DE REFERENCIAS

Bakken, L., Brown, N., & Downing, L. (2017). Early Childhood Education: The Long-Term Benefits. Journal of Research in Childhood Education, 2655

Executive Office of the President of the United States. (Dici

www.sccoe.org